

Schoolgids 2022-2023



Openbare Basisschool Toermalijn



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Openbare Basisschool Toermalijn

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool Toermalijn

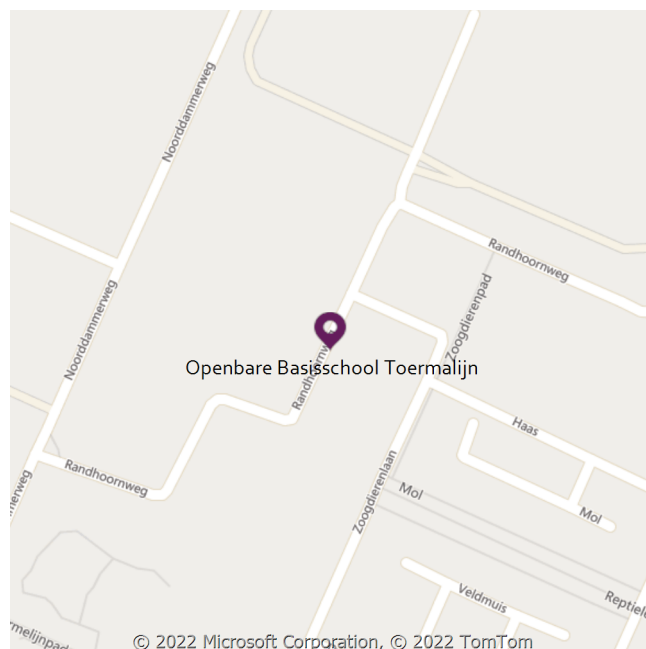
Randhoornweg 35

1422WX Uithoorn

☎ 0297-303478

🌐 <http://www.toermalijn-uithoorn.nl>

✉ info@toermalijn-uithoorn.nl



Extra locaties

OBS Toermalijn

Randhoornweg 35

1422WX Uithoorn

☎ 0297303478

Schoolbestuur

Stichting Auro voor Openbaar Primair Onderwijs

Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 1.803

🌐 <http://www.stichtingauro.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marisha Hogerwerf-Bubberman	marisha@toermalijn-uthoorn.nl

De werkdagen van Marisha zijn maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Amstelronde passend onderwijs.

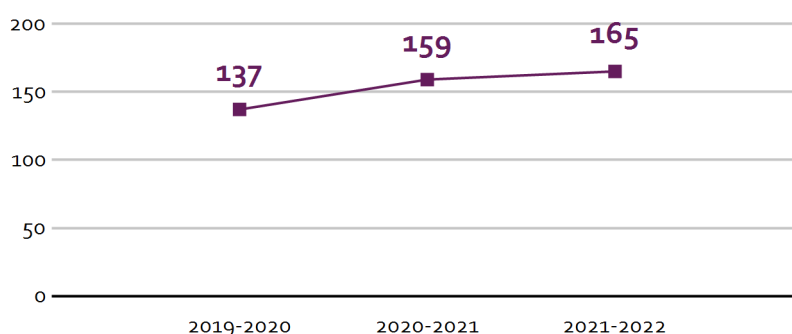
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

165

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Toermalijn is een kleinschalige school met oog voor ieder kind. Dit houdt in dat wij van alle leerjaren 1 groep hebben. In iedere groep zitten gemiddeld 25 kinderen, waardoor het niet massaal wordt en ieder kind de aandacht krijgt die hij/zij verdient!

Door de kleinschaligheid van de school worden wij vaak omschreven als 'warm, vertrouwd, persoonlijk.' Bij ons is een kind geen nummer, maar een kind dat alle aandacht, hulp en uitdaging krijgt in een

persoonlijke omgeving.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Persoonlijk

Oog voor het kind

Kleinschalig

Betrokken

Vertrouwd

Missie en visie

Missie

Wij staan voor goed onderwijs passend bij de onderwijsbehoeften van onze leerlingen. Dit doen wij vanuit een positieve houding met respect voor elkaar. Wij dagen onze leerlingen uit en begeleiden hen om zich veelzijdig en optimaal te ontwikkelen. Wij willen dat kinderen anderen respecteren, hun eigen verantwoordelijkheid nemen en zelfstandig, kritisch respectvol leren samen te leven. Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich ontwikkelen tot positieve en gelukkige mensen en verantwoordelijkheid leren nemen voor hun eigen ontwikkeling.

Visie

De wereld om ons heen verandert razendsnel. Wij vinden dat we kinderen daarom een belangrijke basis mee moeten geven die hen helpt in hun verdere leven. Naast kennis zijn sociale vaardigheden als samenwerken, communicatie, creativiteit en kritisch informatie kunnen verwerken belangrijk. Een kind is meer dan een cijfer of een toets-score. Elk kind heeft eigen, unieke talenten. Wij vinden dat kinderen de ruimte moeten krijgen om die talenten te ontdekken en leren om hier wat mee te doen. Kinderen hebben recht op onderwijs dat bij hen past, zodat zij hun mogelijkheden, hun beperkingen, hun verlangens, hun verdriet, hun geluksmomenten en hun kijk op de wereld kunnen ontwikkelen. Wij vinden het belangrijk dat we kinderen accepteren zoals ze zijn. We hebben hoge verwachtingen en stimuleren onze leerlingen het beste uit zichzelf te halen, waarbij we als leerkrachten respect tonen voor kinderen, hen vertrouwen te geven en rekening houden met onderlinge verschillen.

Identiteit

De naam OBS Toermalijn zegt het al, wij zijn een openbare school. Dit betekent dat bij ons iedereen welkom is. Ongeacht geloof, afkomst, identiteit, geaardheid.

Wij streven er actief naar om kinderen respect bij te brengen voor elkaars leefwijze en levensbeschouwing en voor normen en waarden zoals tolerantie en solidariteit.

Wij besteden in ons onderwijs bewust aandacht aan maatschappelijk en culturele verhoudingen en de diversiteit aan geestelijke stromingen, zonder een bepaalde stroming aan te hangen. Daardoor hopen we dat de kinderen de samenleving beter kunnen begrijpen.

Openbaar onderwijs gaat uit van verschillen tussen mensen. Wij stellen deze verschillen aan de orde, samen met de leerlingen. Daardoor krijgen zij de kans zich een mening te vormen over opvattingen en gewoonten van anderen. Als voorbereiding op hun latere participatie aan de samenleving. *Een openbare school is de samenleving in het klein. Het heeft daarbij geen voorkeur voor één bepaalde richting. Iedereen doet er toe.*

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Naast het werken middels de leerstofjaarklassenmethode, streven wij ook naar optimale samenwerking tussen leerlingen uit verschillende groepen.

Zo ondersteunen de kinderen uit groep 7 en 8 twee keer per week bij het Bouw-Tutorlezen in groep 3 en 4. Ook helpen de kinderen uit de bovenbouw in de schoolbieb bij het innemen, uitlenen en opruimen van boeken en maken wij gebruik van 'leesmaatjes' waarbij sterke lezers de beginnende lezers kunnen helpen. Dit is voor alle leerlingen een mooie toevoeging aan hun eigen leerproces.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Voorbereidend Rekenen	 3 uur	 3 uur
Voorbereidend Taal	 3 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 3 uur	 3 uur
Creatieve vakken	 5 uur	 5 uur
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 uur	 1 uur
Engelse taal	 30 min	 30 min
Arbeid naar keuze	 7 u 15 min	 7 u 15 min

Bij kleuters gaan leren en spelen hand in hand. Zij leren door te ontdekken en te proberen gevoed door hun nieuwsgierigheid. Kinderen in de groepen 1 en 2 zitten bij ons samen in de klas, zodat zij van elkaar kunnen leren. Op deze leeftijd zijn kinderen nog zo verschillend in hun ontwikkeling, dat zij zowel op

cognitief als sociaal emotioneel gebied veel van elkaar kunnen leren. Door veel te bewegen, zowel binnen als buiten én kinderen ontwikkelingsmateriaal aan te bieden passend bij hun ontwikkeling, groeien zij op hun eigen tempo het onderwijs in.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Levensbeschouwing	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min	 15 min
Engelse taal	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min	 45 min

Op Toermalijn werken wij met een 5-gelijke-dagen-model. Dit zorgt voor een evenwichtige verdeling van de vakken over de dagen en zorgt voor veel structuur, rust en duidelijkheid bij de leerlingen. Alle groepen hebben dagelijks school van 8.30 - 14.15 uur, waardoor de onderwijstijd optimaal benut wordt.



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Gelukkig is het ziekteverzuim op Toermalijn erg laag. Mocht het toch voorkomen dat een leerkracht niet kan komen werken, dan zorgen wij voor vervanging via een invalpoule. Mocht dit niet lukken, dan

verdelen wij de kinderen uit de betreffende groep over de andere klassen. Alle groepsleerkrachten hebben werk klaarliggen voor de kinderen, mocht dit een keer gebeuren. Als er echt geen andere oplossing is kan het zijn dat de klas van de betreffende leerkracht thuis moet blijven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Solidoe*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op Toermalijn volgen alle leerkrachten jaarlijks bij/nascholing. Dit gebeurt zowel individueel als in teamverband.

Zo hebben de leerkrachten het afgelopen schooljaar geleerd om meerbegaafde leerlingen voldoende aandacht te geven binnen hun onderwijs. Ook heeft het team vorig schooljaar de training 'Omgaan met dyslexie gevolgd,' waardoor nu veel oog is voor de kenmerken, behandeling en begeleiding van kinderen met dyslectische kenmerken.

Wanneer een nieuwe methode wordt aangeschaft, volgt het team hier een scholing voor, zodat deze methode op de juiste manier en in alle groepen op dezelfde manier wordt gebruikt. Wij werken met moderne methoden met digitale component, om zo het onderwijs passend te maken aan de behoeften van ieder kind.

Continuering van aangeleerde methodes en strategieën worden jaarlijks gemonitord door de intern begeleider en de bouwcoördinatoren.

Hoe bereiken we deze doelen?

OBS Toermalijn heeft meerdere teamstudiedagen per jaar. Deze studiedagen richten zich op de plannen, zoals beschreven in het schoolplan. Daarnaast wordt er ieder schooljaar een jaarplan opgesteld, waarbij doelen worden vastgesteld en worden geëvalueerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij bieden alle kinderen van 4 t/m 12,5 jaar openbaar onderwijs. Vanwege onze openbare grondslag zijn alle kinderen, ongeacht hun afkomst, bij ons welkom. Wij bieden onderwijs in een modern schoolgebouw, van alle gemakken voorzien. Zo hebben wij de beschikking over een grote schoolbibliotheek, speellokalen, gymzalen, voor- en naschoolse opvang, een groot speelplein en speelbos.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Ambities t.a.v. passend onderwijs voor de komende periode zijn:

- ▣ Verdere verdieping wat betreft het ontwikkelen en gebruiken van onderwijsplannen en dynamische groepsplannen;
- ▣ Verdere aandacht voor de persoonlijke ontwikkeling van het personeelsteam en de professionele ontwikkeling als groep;
- ▣ Verdere ontwikkeling van de ambitie referentieniveaus van leerlingen en het werken ermee;
- ▣ Aandacht voor het werken met referentieniveaus en het nastreven van de bijbehorende cruciale doelen;
- ▣ Een traject spelend leren in de onderbouw en beschrijving van de onderwijsvisie die daarbij hoort.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist

De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op Toermalijn in het algemeen. Daarvoor houdt hij/zij drie maal per jaar groeps- en leerlingbesprekingen met de leerkrachten en houdt hij/zij toezicht op de uitvoering van de OHGW cyclus. Ook kan de intern begeleider op aanvraag van leerkrachten en/of ouders observaties van individuele leerlingen doen. Daarnaast is de intern begeleider de organisator van ondersteuningsteam bijeenkomsten, de zogenaamde OT's.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

De gedragsspecialist ondersteunt de leerkrachten bij vragen over het gedrag van individuele leerlingen en over groepsdynamiek. Ook zorgt de gedragsspecialist ervoor, dat er schoolbreed afspraken worden gemaakt, vastgelegd en nageleefd met betrekking tot de sociaal emotionele methode KWINK. Daarnaast initieert de gedragsspecialist het doen van observaties voor het leerlingvolgsysteem 'Hart, hoofd en handen' en het afnemen van de sociogrammen door leerkrachten twee maal per jaar. Tenslotte gaat de gedragsspecialist ook gedrag van leerlingen of een groep observeren om vervolgens de leerkracht handelingsadviezen te kunnen geven. Het primaire doel is steeds om het basisniveau van de teamleden inzake gedrag van leerlingen of een groep te verhogen.

Naast de gedragsspecialist op school, wordt er ook veel samengewerkt met Ouder & Kind Adviseur Anne van Dijk. Ouders en/of kinderen komen soms momenten in het leven tegen waarin ze (even) niet lekker in hun vel zitten of niet weten hoe ze met een bepaalde situatie om moeten gaan. Op deze momenten biedt de Ouder & Kind Adviseur van Participe Amstelland in Uithoorn ondersteuning om ouders en kinderen snel weer zelf op weg te helpen. Deze ondersteuning biedt Anne aan in de vorm van gesprekken, themabijeenkomsten en trainingen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Zie extra ondersteuning sociaal-emotioneel.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Vakleerkracht gym

De vakleerkracht gym heeft verschillende nascholingen gedaan op het gebied van motorische ontwikkeling.

Wij werken nauw samen met de fysiotherapeut. De fysiotherapeut ondersteunt leerlingen, wanneer er bijvoorbeeld extra hulp nodig is bij het schrijfonderwijs.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op Toermalijn besteden wij met behulp van de methode Kwink aandacht aan het sociaal-emotioneel leren. Dit is het ontwikkelingsproces waarmee je belangrijke vaardigheden leert om jezelf en vriendschappen te kunnen vormgeven. Dat is nogal wat. Maar gelukkig kunnen de kinderen dit op school oefenen en leren. Belangrijk voor nu en later. Ook in het kader van burgerschap, sociale integratie en mediawijsheid. In de methode Kwink wordt aandacht besteed aan het ontwikkelen van de vijf competenties: Besef hebben van jezelf, Besef hebben van de ander, Keuzes kunnen maken, Zelfmanagement, Relaties kunnen hanteren.

Door het preventief inzetten van deze methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling, ontwikkelt zich bij de kinderen minder pestgedrag. Mocht dit toch een keer voorkomen, dan treedt ons pestprotocol in werking.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes.

Vanaf groep 6 vullen de kinderen jaarlijks de Vragenlijst Veiligheidsbeleving in. Door het beantwoorden van deze vragen monitoren wij de sociale en fysieke veiligheidsbeleving bij onze leerlingen.

Hiernaast maken wij gebruik van het registratiesysteem 'Hart, hoofd en handen' van IEP, waarmee we de sociale veiligheidsbeleving en het sociale welbevinden van onze leerlingen in kaart brengen en zo nodig hulp kunnen bieden.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Carolien Jonker	carolien@toermalijn-uthoorn.nl
anti-pestcoördinator	Suzanne Hartog	suzanne@toermalijn-uthoorn.nl

vertrouwenspersoon	Suzanne Hartog	suzanne@toermalijn-uthoorn.nl
vertrouwenspersoon	Carolien Jonker	carolien@toermalijn-uthoorn.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij hechten veel waarde aan goede ouder-school-communicatie. Wanneer deze communicatie goed verloopt, heeft het kind hier veel baat bij. De ouders kennen hun kind het best, het kind kan zelf al van jongs af aan aangeven waar het goed in is en wat het wil leren en de leerkracht heeft kennis van de leerdoelen en het onderwijs dat het kind nodig heeft.

Om te zorgen voor deze goede communicatie houden wij 3 keer per jaar een Kind-Ouder-Leerkracht (KOL) gesprek. Tijdens deze gesprekken spreken de ouders met hun kind en de leerkracht over de ontwikkeling van het kind. Door goed samen te werken en als een team de ontwikkeling van het kind centraal te stellen, worden mooie resultaten bereikt en kan het kind zich optimaal ontwikkelen.

Behalve de KOL-gesprekken betrekken wij de ouders ook bij onze school als organisatie. Zo hebben wij een ouderraad en medezeggenschapsraad, waarin ouders kunnen meedenken en helpen bij de organisatie.

Ouders worden hiernaast regelmatig gevraagd om te helpen bij bijvoorbeeld het lezen, spelletjes, uitstapjes, creatieve activiteiten, versieren van de school enz. Op deze manier kunnen ouders op een laagdrempelige manier hun steentje bijdragen aan de school van hun kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij gebruiken de app Parro. In deze app sturen leerkrachten korte berichten naar ouders. De app is beveiligd en toont bijvoorbeeld op foto's die door leerkrachten worden gemaakt tijdens speciale gelegenheden, alleen gezichten van kinderen waarvan hun ouders toestemming hebben gegeven. Ook kunnen ouders via de Parro-app eraan worden herinnerd als er in de groep van hun kind een speciale activiteit plaats gaat vinden.

Naast de Parro-app krijgen ouders ook regelmatig informatieve e-mails namens de directie en kunnen zij alle informatie ook op de website www.toermalijn-uthoorn.nl vinden.

Klachtenregeling

Wanneer ouders klachten hebben kunnen zij terecht bij de groepsleerkracht. Leidt dit niet tot een oplossing, dan kan het probleem worden besproken met de directeur van de school. Levert ook dat geen oplossing, dan kunnen de ouders een klacht indienen bij het bestuur. Stichting AURO heeft hiervoor een klachtenregeling opgesteld die aanwijzingen geeft hoe er gehandeld dient te worden bij klachten over de school, het onderwijs of over personen die daar werkzaam zijn.

Voor een goede afhandeling van klachten heeft Toermalijn een vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon kan de ouders verder helpen bij het indienen van een klacht. Zij kent de weg en de procedures. Naast de vertrouwenspersoon is er ook aan alle openbare scholen in Uithoorn, Aalsmeer en de Ronde Venen een externe vertrouwenspersoon aangesteld. De externe vertrouwenspersoon is niet

verbonden aan een school, maar kent de school en de gemeente Uithoorn wel.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Regelmatig worden er ouders gevraagd om te helpen bij: (voor)lezen, creatieve activiteiten, versieren van de school, rijden bij uitstapjes, hulp bij het bakken en kerstdiner.

De voorzitter van de medezeggenschapsraad is Gerald Knol (gerald@toermalijn-uthoorn.nl);

De voorzitter van de ouderraad is Lianne Wijsman (lianne@toermalijn-uthoorn.nl).

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolkamp in groep 8 wordt aan de betreffende ouders een bijdrage gevraagd.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Dat betekent dat ouders niet verplicht zijn deze bijdrage te betalen als zij dit niet kunnen of willen. Uiteraard worden kinderen nooit uitgesloten van een activiteit en mogen alle kinderen met de activiteiten die op school plaatsvinden.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziekmelden via de Parro-app. Daarnaast kunnen ouders hun kind telefonisch ziekmelden tussen 08.00 uur en 08.20 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor het aanvragen van verlof kunt u het formulier downloaden op de website. Ook kunt u er een ophalen bij de directie op school.

4.4 Toelatingsbeleid

OBS Toermalijn is groeiende en dat merken wij in de aanmeldingen van nieuwe leerlingen. Momenteel zijn wij bezig met het ontwikkelen van een beleid omtrent de toelating.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij werken op Toermalijn met een toetskalender. 2 Maal per jaar worden de methode-onafhankelijke toetsen van het IEP afgenomen. Aan de hand van de resultaten op deze toetsen hebben alle leerkrachten een groepsbespreking met de intern begeleider, waarin de ontwikkeling van de leerlingen wordt besproken. Aan de hand van deze bespreking wordt een plan opgesteld voor de komende periode. Tijdens de volgende groepsbespreking worden de uitgevoerde plannen geëvalueerd en wordt gekeken of alle resultaten voldoen aan de verwachtingen die wij hebben van onze leerlingen. Deze OHGW-cyclus vormt de basis van onze manier van het bieden van passend onderwijs aan al onze leerlingen.

Hiernaast maken wij gebruik van methode-gebonden toetsen, passend bij de methodes die wij hanteren. Deze toetsen geven de leerkrachten zicht op de ontwikkeling van de kinderen, wat zij al kunnen en op welk gebied zij extra uitdaging of juist ondersteuning nodig hebben.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

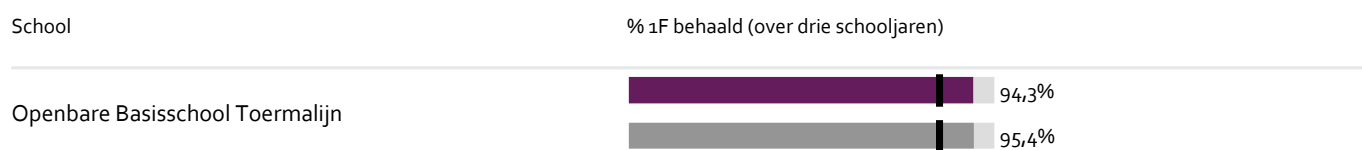
Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

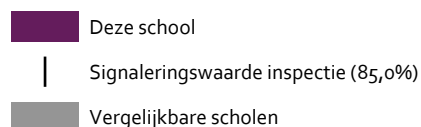
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

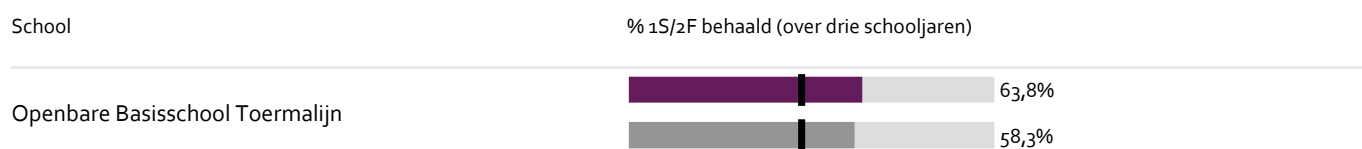
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



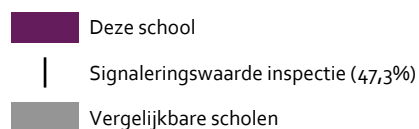
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



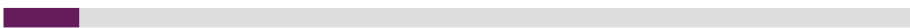
Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
PrO	4,2%
vmbo-b	4,2%
vmbo-b / vmbo-k	4,2%

vmbo-k		8,3%
vmbo-k / vmbo-(g)t		12,5%
vmbo-(g)t		8,3%
vmbo-(g)t / havo		8,3%
havo		12,5%
havo / vwo		8,3%
vwo		29,2%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:



Naar onze mening kunnen kinderen zich pas echt ontwikkelen, als zij goed in hun vel zitten. Sommige kinderen hebben meer hulp nodig op cognitief gebied, anderen meer op sociaal-emotioneel of persoonlijk gebied. Aan al deze hulpvragen proberen wij te voldoen door oog te hebben voor ieder kind en een persoonlijke benadering te bieden. Wij zien dat kinderen groeien wanneer wij ze het vertrouwen geven dat zij dat kunnen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Om dit bereiken gebruiken wij de methode Kwink. Ook wordt in de Brede School de Durven en Doen training geboden aan kinderen om steviger in hun schoenen te staan. Tot slot werken wij samen met

expertisecentrum Orion.

6 Schooltijden en opvang

Op Toermalijn werken wij het met 5-gelijke-dagenmodel. Dit betekent dat alle leerlingen school hebben van maandag t/m vrijdag van 8.30 uur - 14.15 uur. Zij blijven over op school, in hun eigen klas met hun eigen leerkracht. Aan deze overblijf zijn geen kosten verbonden.

- Leerlingen hoeven tussen de middag niet naar huis. Dit zorgt voor minder onrust na de pauze en voor een kortere en logischer onderbreking van het lesprogramma.
- Het biedt meer structuur en duidelijkheid voor leerlingen en voor ouders: alle leerlingen blijven op school in plaats van de ene leerling wel en de andere niet.
- Het is makkelijker voor ouders om hun werktijden op school af te stemmen.
- Veiliger: kinderen hoeven maar twee keer (in plaats van vier keer) door het drukke verkeer.
- Ouders hoeven hun kind maar één keer te brengen en één keer te halen. Jongere broertjes en zusjes hoeven ook maar één keer heen en weer.
- Het is rustiger voor de kinderen. Kinderen zijn eerder thuis.
- Naschoolse- of buitenschoolse opvang heeft meer tijd voor activiteiten.
- Sport-, muziek- en cultuurverenigingen hebben meer mogelijkheden om hun activiteiten aan te bieden.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 14:15	- 14:15	14:15 - 18:30
Zaterdag	-	-	-	-
Zondag	-	-	-	-

	Opvang
	Schooltijd

Zaterdag: Vrije dag

Zondag: Vrije dag

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Solidoe](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Solidoe](#), [Borus](#), [BSO De Blokkendoos](#) en [BSO De Boomhut](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Sinds 2009 zijn wij onderdeel van Brede School Legmeer. Dit betekent dat wij in 1 gebouw zitten met Solidoe kinderopvang, MOC 't Kabouterhuis, SBO De Dolfijn en Interconfessionele basisschool de Kwikstaart.

In de praktijk betekent dit dat de kinderen op 1 plaats gebracht en gehaald kunnen worden, niet voor de voor- of naschoolse opvang naar een ander gebouw hoeven. Dit geeft veel rust en structuur aan de dagen van uw kind.

Voor ons betekent deze samenwerking dat wij korte lijntjes hebben met de specialisten van 't Kabouterhuis en SBO De Dolfijn. Ook delen wij de gemeenschappelijke ruimtes, zoals de schoolbibliotheek en de sportzalen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2022	21 oktober 2022
Kerstvakantie	26 december 2022	06 januari 2023
Voorjaarsvakantie	27 februari 2023	03 maart 2023
Meivakantie	24 april 2023	05 mei 2023
Zomervakantie	24 juli 2023	01 september 2023

Studiedagen:
maandag 24-10
dinsdag 25-10
woensdag 26-10
maandag 06-03
dinsdag 07-03
donderdag 22-06
vrijdag 23-06
vrijdag 21-07

12 uur vrij:
maandag 05-12
vrijdag 23-12
vrijdag 07-07

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Ouder- kindadviseur	Donderdag	13.45 - 14.45 uur
Logopediste	Op afspraak	8.30 - 14.15 uur
Schoolverpleegkundige	Op afspraak	8.30 - 14.15 uur

Wij werken samen met Ouder- en kindadviseur Anne van Dijk. Zij is op donderdag aanwezig tijdens het inloopsprek uur. Hiernaast is zij telefonisch te bereiken voor alle vragen en problemen met betrekking tot de opvoeding.

Bij ons op school worden alle kinderen van 5 jaar gescreend door de school-logopediste om te checken of de spraak-taal ontwikkeling naar verwachting verloopt.

Hiernaast worden alle kinderen van 5 jaar en 10 jaar uitgenodigd door de schoolverpleegkundige, die in het verlengde van het consultatiebureau de groei en ontwikkeling van de kinderen controleert.

