

Openbare Basisschool Toermalijn

Schoolgids 2025-2026



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Leuk dat je interesse hebt in onze school Openbare Basisschool Toermalijn.

In deze schoolgids vind je alle belangrijke informatie over onze school. Zo vertellen we wie wij zijn en hoe we het onderwijs organiseren. Wat wij belangrijk vinden, vanuit welke missie en visie onze school werkt en hoe we verschillen van andere basisscholen. Ook vertellen we wat leerlingen en ouders van ons mogen verwachten.

Daarnaast geven we ook praktische informatie. Denk hierbij aan schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang.

Tot slot lees je over de betrokkenheid van ouders bij onze school en de andere manieren waarop we je informeren.

Deze schoolgids is gemaakt met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). Samen werken we aan een goede samenwerking tussen school en ouders.

Veel leesplezier toegewenst,

Namens het team van Openbare Basisschool Toermalijn

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool Toermalijn
Randhoornweg 35
1422WX Uithoorn

☎ 0297-303478
🌐 <http://www.toermalijn-uthoorn.nl>
✉ info@toermalijn-uthoorn.nl

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Marisha Hogerwerf	marisha@toermalijn-uthoorn.nl

Marisha werkt dan op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag.

Schoolbestuur

Stichting Auro voor Openbaar Primair Onderwijs
Aantal scholen: 9

Aantal leerlingen: 1771
🌐 <http://www.stichtingauro.nl>

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Amstelronde passend onderwijs

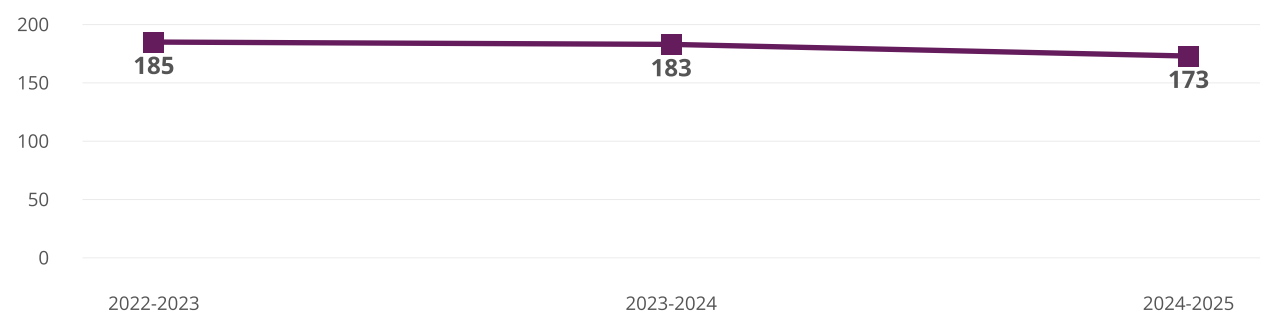
Aantal leerlingen

 2024-2025
173

Toermalijn is een middelgrote school met oog voor ieder kind. Dit houdt in dat wij van alle leerjaren 1 groep hebben. In iedere groep zitten gemiddeld 25 kinderen, waardoor het niet massaal wordt en ieder kind de aandacht krijgt die hij/zij verdient! Wij houden een maximale groepsgrootte aan van 28 leerlingen per geboortjaar.

Door de grootte van de school worden wij vaak omschreven als 'warm, vertrouwd, persoonlijk.' Bij ons is een kind geen nummer, maar een kind dat alle aandacht, hulp en uitdaging krijgt in een persoonlijke omgeving.

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school



Missie en visie

Missie

Op OBS Toermalijn bieden we goed, gestructureerd en uitdagend onderwijs. We helpen kinderen groeien tot zelfstandige, betrokken en respectvolle mensen. Door een stevige basis in kennis en vaardigheden, geven we hen vertrouwen in zichzelf en een goede start voor hun toekomst. We zijn trots op onze diverse school en leren kinderen samen te werken, elkaar te waarderen en verschillen te begrijpen. Zo bouwen we met elkaar aan een inclusieve school en samenleving.

Visie

OBS Toermalijn is een plek waar kinderen zich veilig en gewaardeerd voelen en met plezier leren. We geloven dat elk kind zich het best ontwikkelt in een omgeving van vertrouwen, aandacht en samenwerking. Daarom zorgen we voor een sterke basis en ruimte voor persoonlijke groei. We leren kinderen niet alleen lezen, rekenen en schrijven, maar ook om samen te leven, naar elkaar te luisteren en op een respectvolle manier met verschillen om te gaan. Zo bereiden we hen voor op een wereld waarin verbinding telt.

Identiteit

De naam OBS Toermalijn zegt het al, wij zijn een openbare school. Dit betekent dat bij ons iedereen welkom is. Ongeacht geloof, afkomst, identiteit, geaardheid.

Wij streven er actief naar om kinderen respect bij te brengen voor elkaars leefwijze en levensbeschouwing en voor normen en waarden zoals tolerantie en solidariteit.

Wij besteden in ons onderwijs bewust aandacht aan maatschappelijk en culturele verhoudingen en de diversiteit aan geestelijke stromingen, zonder een bepaalde stroming aan te hangen. Daardoor hopen we dat de kinderen de samenleving beter kunnen begrijpen.

Openbaar onderwijs gaat uit van verschillen tussen mensen. Wij stellen deze verschillen aan de orde, samen met de leerlingen. Daardoor krijgen zij de kans zich een mening te vormen over opvattingen en gewoonten van anderen. Als voorbereiding op hun latere participatie aan de samenleving. *Een openbare school is de samenleving in het klein. Het heeft daarbij geen voorkeur voor één bepaalde richting. Iedereen doet er toe.*

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Naast het werken middels de leerstofjaarklassenmethode, streven wij ook naar optimale samenwerking tussen leerlingen uit verschillende groepen.

Zo ondersteunen de kinderen uit groep 7 en 8 twee keer per week bij het Bouw-Tutorlezen in groep 3 en 4.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Voorbereidend Rekenen	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Voorbereidend Taal	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Creatieve vakken	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Engelse taal	 0 u 30 min	 0 u 30 min
Arbeid naar keuze	 7 u 15 min	 7 u 15 min

Bij kleuters gaan leren en spelen hand in hand. Zij leren door te ontdekken en te proberen gevoed door hun nieuwsgierigheid. Kinderen in de groepen 1 en 2 zitten bij ons samen in de klas, zodat zij van elkaar kunnen leren. Op deze leeftijd zijn kinderen nog zo verschillend in hun ontwikkeling, dat zij zowel op cognitief als sociaal emotioneel gebied veel van elkaar kunnen leren. Door veel te bewegen, zowel binnen als buiten én kinderen ontwikkelingsmateriaal aan te bieden passend bij hun ontwikkeling, groeien zij op hun eigen tempo het onderwijs in.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min
Levensbeschouwing	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min	 0 u 15 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Wereldoriëntatie	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Lezen	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Sociaal emotionele ontwikkeling	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min	 0 u 45 min

Op Toermalijn werken wij met een 5-gelijke-dagen-model. Dit zorgt voor een evenwichtige verdeling van de vakken over de dagen en zorgt voor veel structuur, rust en duidelijkheid bij de leerlingen. Alle groepen hebben dagelijks school van 8.30 - 14.15 uur, waardoor de onderwijstijd optimaal benut wordt.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal



2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Gelukkig is het ziekteverzuim op Toermalijn erg laag. Mocht het toch voorkomen dat een leerkracht niet kan komen werken, dan zorgen wij voor vervanging via een invalpoule. Mocht dit niet lukken, dan verdelen wij de kinderen uit de betreffende groep over de andere klassen. Alle groepsleerkrachten hebben werk klaarliggen voor de kinderen, mocht dit een keer gebeuren. Als er echt geen andere oplossing is kan het zijn dat de klas van de betreffende leerkracht thuis moet blijven.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Solidoe en Eigen en Wijzer*.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Op Toermalijn volgen alle leerkrachten jaarlijks bij/nascholing. Dit gebeurt zowel individueel als in teamverband. Hierbij wordt rekening gehouden met de wettelijke opdrachten, zoals burgerschap en digitale geletterdheid.

Dit schooljaar werkt Toermalijn aan het stevig neerzetten van de missie en visie. Daarnaast wordt er een verdiepende training gevolgd om de resultaten van IEP nóg beter te kunnen lezen en vertalen naar interventies. De leerkrachten van groep 1, 2 en 3 gaan aan de slag om het onderwijs aan leerlingen die meer uitdaging nodig hebben te verbeteren en groep 4 t/m 8 werkt aan het onderwijsplan voor begrijpend lezen. Verder wordt het werken in leerteams en aan specifieke onderzoeksvragen verdiept.

Hoe bereiken we deze doelen?

OBS Toermalijn heeft meerdere teamstudiedagen per jaar. Deze studiedagen richten zich op de plannen, zoals beschreven in het schoolplan. Daarnaast wordt er ieder schooljaar een jaarplan opgesteld, waarbij doelen worden vastgesteld en worden geëvalueerd.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

Passend en Inclusief Onderwijs op OBS Toermalijn

OBS Toermalijn biedt onderwijs dat aansluit bij de behoeften van ieder kind. We streven naar een inclusieve school, waar alle leerlingen – met of zonder extra ondersteuning – samen leren in hun eigen klas.

- **Passend onderwijs:** extra hulp, aangepast materiaal of begeleiding waar nodig.
- **Inclusief onderwijs:** ondersteuning binnen de klas, samen met specialisten en ouders.
- We werken met een **vijf-niveausysteem van ondersteuning**, van basisaanpak tot externe hulp of doorverwijzing.
- **Leerlingen en ouders** worden actief betrokken bij ondersteuning en plannen.
- Samenwerking met externe hulpverleners zoals logopedie, GGD en jeugdhulp.
- We evalueren regelmatig en blijven ontwikkelen, met speciale aandacht voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.

Als ondersteuning op school niet toereikend is, zoeken we samen met ouders naar een passende oplossing.

Hierbij een link naar ons schoolondersteuningsprofiel: <https://www.toermalijn-uthoorn.nl/wp-content/uploads/2025/08/SOP-in-schoolgids.pdf>

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De intern begeleider is verantwoordelijk voor de leerlingenzorg op Toermalijn in het algemeen. Daarvoor houdt hij/zij drie maal per jaar groeps- en leerlingbesprekingen met de leerkrachten en houdt hij/zij toezicht op de uitvoering van de OHGW cyclus. Ook kan de intern begeleider op aanvraag van leerkrachten en/of ouders observaties van individuele leerlingen doen. Daarnaast is de intern begeleider de organisator van ondersteuningsteam bijeenkomsten, de zogenaamde OT's.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

De gedragsspecialist ondersteunt de leerkrachten bij vragen over het gedrag van individuele leerlingen en over groepsdynamiek. Ook zorgt de gedragsspecialist ervoor, dat er schoolbreed afspraken worden gemaakt, vastgelegd en nageleefd met betrekking tot de sociaal emotionele methode KWINK. Daarnaast initieert de gedragsspecialist het doen van observaties voor het leerlingvolgsysteem 'Hart, hoofd en handen' en het afnemen van de sociogrammen door leerkrachten twee maal per jaar. Tenslotte gaat de gedragsspecialist ook gedrag van leerlingen of een groep observeren om vervolgens de leerkracht handelingsadviezen te kunnen geven. Het primaire doel is steeds om het basisniveau van de teamleden inzake gedrag van leerlingen of een groep te verhogen.

Naast de gedragsspecialist op school, wordt er ook veel samengewerkt met de Ouder & Kind Adviseur van de gemeente. Ouders en/of kinderen komen soms momenten in het leven tegen waarin ze (even) niet lekker in hun vel zitten of niet weten hoe ze met een bepaalde situatie om moeten gaan. Op deze momenten biedt de Ouder & Kind Adviseur van Participe Amstelland in Uithoorn ondersteuning om ouders en kinderen snel weer zelf op weg te helpen. Deze ondersteuning biedt de Ouder en Kind Adviseur aan in de vorm van gesprekken, themabijeenkomsten en trainingen.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Zie extra ondersteuning sociaal-emotioneel.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut
- Vakleerkracht gym

De vakleerkracht gym heeft verschillende nascholingen gedaan op het gebied van motorische ontwikkeling.

Wij werken nauw samen met de fysiotherapeut. De fysiotherapeut ondersteunt leerlingen, wanneer er bijvoorbeeld extra hulp nodig is bij het schrijfonderwijs.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Ambities t.a.v. passend onderwijs voor het komende schooljaar zijn:

- - Traumasensitief Onderwijs

Inbreng en invloed van leerlingen

Leerlingen worden actief betrokken bij het opstellen van ondersteuningsplannen. Zij geven hun mening in gesprekken en die wordt opgenomen in het groeidocument of OPP. We vragen kinderen ook naar hun ervaring met de ondersteuning die ze krijgen.

Leerlingen geven aan dat zij weten welke vormen van hulp en begeleiding op school beschikbaar zijn, zowel binnen als buiten de klas. Zij ervaren dat er naar hen geluisterd wordt wanneer zij om hulp vragen, vaak meteen en soms op een later moment.

Leerlingen worden betrokken bij gesprekken die over hun ontwikkeling en begeleiding gaan. In overleg mogen zij meedenken en hun eigen verbeterpunten aandragen. Ook via de leerlingenraad en kindercommissie kunnen leerlingen hun stem laten horen.

Ze weten bij wie ze terecht kunnen als zij hulp of zorg nodig hebben en voelen zich veilig om dit te vragen.

Als verbeterpunt noemen leerlingen dat er nog meer mogelijkheden mogen zijn voor gesprekjes met de school en dat er voor sommige leerlingen extra uitdaging gewenst is. Over het geheel genomen vinden zij dat er goed naar hen geluisterd wordt en dat de ondersteuning aansluit bij de behoeften.

Leerlingenraad

Vanaf groep 5 t/m 8 zijn er twee leerlingen per groep vertegenwoordigd in de leerlingenraad. Per groep worden er verkiezingen gehouden wie in de leerlingenraad zitting mag nemen.

- De leerlingenraad komt na iedere vakantie in de tweede week bij elkaar onder begeleiding van de respectcoördinator. De respectcoördinator zorgt dat de vergadering goed verloopt en de regels en afspraken nagekomen worden. Ook is de respectcoördinator adviserend;
- De directeur of een andere leerkracht van een commissie kan uitgenodigd worden door de leerlingenraad om een en ander toe te lichten over een onderwerp als er vragen vanuit de leerlingenraad zijn;
- De leerlingenraad zorgt ervoor dat ze voor iedere vergadering een moment in de groep hebben om eventuele onderwerpen uit de groep te verzamelen voor het vergadering;
- Na de vergaderingen zorgen de kinderen van de leerlingenraad voor een moment dat ze de klas terugkoppeling kunnen geven;
- Na de vergadering zorgt de respectcoördinator ervoor dat de punten die belangrijk zijn voor het team of een andere geleding op de juiste plek komen.

Ieder jaar zijn er aan het eind van het jaar nieuwe leerlingenraad verkiezingen. En worden de nieuwe vertegenwoordigers voor de leerlingenraad gekozen per groep.

Extra informatie

Wij bieden alle kinderen van 4 t/m 12,5 jaar openbaar onderwijs. Vanwege onze openbare grondslag zijn alle kinderen, ongeacht hun afkomst, bij ons welkom. Wij bieden onderwijs in een modern schoolgebouw, van alle gemakken voorzien. Zo hebben wij de beschikking over een grote schoolbibliotheek, speellokalen, gymzalen, voor- en naschoolse opvang, een groot speelplein en speelbos.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Op Toermalijn besteden wij met behulp van de methode Kwink aandacht aan het sociaal-emotioneel leren. Dit is het ontwikkelingsproces waarmee je belangrijke vaardigheden leert om jezelf en vriendschappen te kunnen vormgeven. Dat is nogal wat. Maar gelukkig kunnen de kinderen dit op school oefenen en leren. Belangrijk voor nu en later. Ook in het kader van burgerschap, sociale integratie en mediawijsheid. In de methode Kwink wordt aandacht besteed aan het ontwikkelen van de vijf competenties: Besef hebben van jezelf, Besef hebben van de ander, Keuzes kunnen maken, Zelfmanagement, Relaties kunnen hanteren.

Door het preventief inzetten van deze methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling, ontwikkelt zich bij de kinderen minder pestgedrag. Mocht dit toch een keer voorkomen, dan treedt ons pestprotocol in werking.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Scholen met Succes. Vanaf groep 6 vullen de kinderen jaarlijks de Vragenlijst Veiligheidsbeleving in. Door het beantwoorden van deze vragen monitoren wij de sociale en fysieke veiligheidsbeleving bij onze leerlingen.

Hiernaast maken wij gebruik van het registratiesysteem 'Hart, hoofd en handen' van IEP, waarmee we de sociale veiligheidsbeleving en het sociale welbevinden van onze leerlingen in kaart brengen en zo nodig hulp kunnen bieden.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Carolien Jonker	carolien@toermalijn-uthoorn.nl
Anti-pestcoördinator	Mevr. Suzanne Hartog	suzanne@toermalijn-uthoorn.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Suzanne Hartog	suzanne@toermalijn-uthoorn.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Carolien Jonker	carolien@toermalijn-uthoorn.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wij hechten veel waarde aan goede ouder-school-communicatie. Wanneer deze communicatie goed verloopt, heeft het kind hier veel baat bij. De ouders kennen hun kind het best, het kind kan zelf al van jongs af aan aangeven waar het goed in is en wat het wil leren en de leerkracht heeft kennis van de leerdoelen en het onderwijs dat het kind nodig heeft.

Om te zorgen voor deze goede communicatie houden wij 3 keer per jaar een Kind-Ouder-Leerkracht (KOL) gesprek. Tijdens deze gesprekken spreken de ouders met hun kind en de leerkracht over de ontwikkeling van het kind. Door goed samen te werken en als een team de ontwikkeling van het kind centraal te stellen, worden mooie resultaten bereikt en kan het kind zich optimaal ontwikkelen.

Behalve de KOL-gesprekken betrekken wij de ouders ook bij onze school als organisatie. Zo hebben wij een ouderraad en medezeggenschapsraad, waarin ouders kunnen meedenken en helpen bij de organisatie.

Ouders worden hiernaast regelmatig gevraagd om te helpen bij bijvoorbeeld het lezen, spelletjes, uitstapjes, creatieve activiteiten, versieren van de school enz. Op deze manier kunnen ouders op een laagdrempelige manier hun steentje bijdragen aan de school van hun kind.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij gebruiken de app Parro. In deze app sturen leerkrachten korte berichten naar ouders. De app is beveiligd en toont bijvoorbeeld op foto's die door leerkrachten worden gemaakt tijdens speciale gelegenheden, alleen gezichten van kinderen waarvan hun ouders toestemming hebben gegeven. Ook kunnen ouders via de Parro-app eraan worden herinnerd als er in de groep van hun kind een speciale activiteit plaats gaat vinden.

Naast de Parro-app krijgen ouders ook regelmatig informatieve e-mails namens de directie en kunnen zij alle informatie ook op de website www.toermalijn-uthoorn.nl vinden.

Klachtenregeling

Wanneer ouders klachten hebben kunnen zij terecht bij de groepsleerkracht. Leidt dit niet tot een oplossing, dan kan het probleem worden besproken met de directeur van de school. Levert ook dat geen oplossing, dan kunnen de ouders een klacht indienen bij het bestuur. Stichting AURO heeft hiervoor een klachtenregeling opgesteld die aanwijzingen geeft hoe er gehandeld dient te worden bij klachten over de school, het onderwijs of over personen die daar werkzaam zijn.

Voor een goede afhandeling van klachten heeft Toermalijn een vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon kan de ouders verder helpen bij het indienen van een klacht. Zij kent de weg en de procedures. Naast de vertrouwenspersoon is er ook aan alle openbare scholen in Uithoorn, Aalsmeer en de Ronde Venen een externe vertrouwenspersoon aangesteld. De externe vertrouwenspersoon is niet verbonden aan een school, maar kent de school en de gemeente Uithoorn wel.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Regelmatig worden er ouders gevraagd om te helpen bij: (voor)lezen, creatieve activiteiten, versieren van de school, rijden bij uitstapjes, hulp bij het bakken en kerstdiner.

De voorzitter van de medezeggenschapsraad is Gerald Knol (gerald.knol@toermalijn-uthoorn.nl);

De voorzitter van de ouderraad is Lianne Wijsman (lianne@toermalijn-uthoorn.nl).

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 60,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolreis
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het schoolkamp in groep 8 wordt aan de betreffende ouders een bijdrage gevraagd.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Dat betekent dat ouders niet verplicht zijn deze bijdrage te betalen als zij dit niet kunnen of willen. Uiteraard worden kinderen nooit uitgesloten van een activiteit en mogen alle kinderen met de activiteiten die op school plaatsvinden.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders kunnen hun kind ziekmelden via de Parro-app. Daarnaast kunnen ouders hun kind telefonisch ziekmelden tussen 08.00 uur en 08.20 uur.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Voor het aanvragen van verlof kunt u het formulier downloaden op de website. Ook kunt u er een ophalen bij de directie op school.

4.4 Toelatingsbeleid

OBS Toermalijn is groeiende en dat merken wij in de aanmeldingen van nieuwe leerlingen. Wij maken onderscheid tussen het aanmelden van een 4 jarige en een kind komend van een andere basisschool.

Wanneer u uw 4 jarige kind wilt aanmelden op onze basisschool, starten we altijd met een kennismaking tussen ouders, kind en de school. We laten graag onze school aan u zien, vertellen wat over het onderwijs en nemen u mee in de praktische kant. Heeft u het gevoel dat uw kind goed past op onze school en is er plek in het betreffende leerjaar? Dan kunt u uw kind aanmelden via het inschrijfformulier op de website. In de weken voordat uw kind 4 jaar oud wordt, wordt uw kind uitgenodigd voor een aantal 'wen-dagdelen'. Uw kind begint een dag na zijn/haar 4e verjaardag bij ons op school.

Komt uw kind van een andere basisschool, dan starten we natuurlijk ook altijd met een kennismaking. Ook nemen we altijd even contact op met de oude basisschool. Dit om er zeker van te zijn dat de overstap naar Toermalijn voor uw kind een succesvolle ervaring gaat zijn.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij werken op Toermalijn met een toetskalender. Twee maal per jaar worden de methode-onafhankelijke toetsen van het IEP afgenomen. Aan de hand van de resultaten op deze toetsen hebben alle leerkrachten een groepsbespreking met de intern begeleider, waarin de ontwikkeling van de leerlingen wordt besproken. Aan de hand van deze bespreking wordt een plan opgesteld voor de komende periode. Tijdens de volgende groepsbespreking worden de uitgevoerde plannen geëvalueerd en wordt gekeken of alle resultaten voldoen aan de verwachtingen die wij hebben van onze leerlingen. Deze OHGW-cyclus vormt de basis van onze manier van het bieden van passend onderwijs aan al onze leerlingen.

Hiernaast maken wij gebruik van methode-gebonden toetsen, passend bij de methodes die wij hanteren. Deze toetsen geven de leerkrachten zicht op de ontwikkeling van de kinderen, wat zij al kunnen en op welk gebied zij extra uitdaging of juist ondersteuning nodig hebben.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

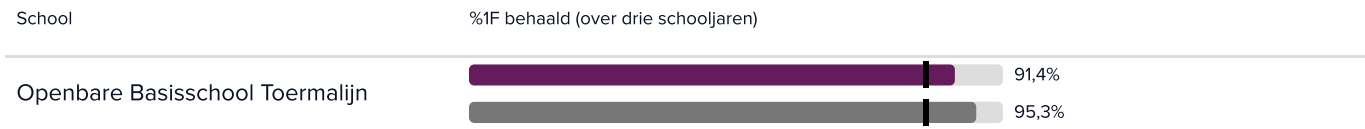
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

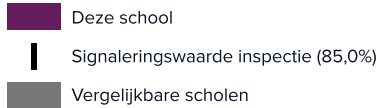
Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

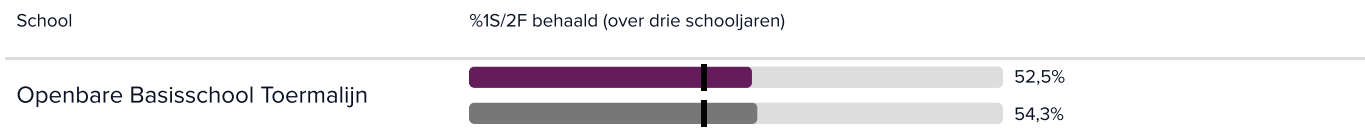
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



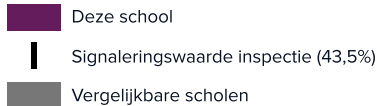
Legenda %1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald



5.3 Schooladviezen

De school heeft een opbrengstverplichting ten aanzien van taal en rekenen. De ambitie van stichting AURO is dat 100% van alle leerlingen op het gebied van taal, rekenen en taalverzorging 1F-niveau behalen. Voor het 2F/1S niveau wordt op schoolniveau bepaald welke ambitie passend is bij de leerlingpopulatie.

Op school werken we volgens het protocol PO-VO van samenwerkingsverband Amstelland en de Meerlanden. Het schooladvies is onder andere gebaseerd op observaties en de leerlingresultaten in groep 6, 7 en 8. De eindtoets levert aanvullende informatie op. In groep 7 geven we een verwacht advies. Alle scholen maken de doorstroomtoets.

We evalueren jaarlijks de behaalde referentieniveaus op schoolniveau in vergelijking met scholen met een vergelijkbare schoolweging en onze eigen gestelde ambitie

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / -k	4,2%
vmbo-k	8,3%
vmbo-k / -(g)t	12,5%
vmbo-(g)t	8,3%
vmbo-(g)t / havo	16,7%
havo	25,0%
havo / vwo	8,3%
vwo	16,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Zelfvertrouwen

Respect

Sociale ontwikkeling

Naar onze mening kunnen kinderen zich pas echt ontwikkelen, als zij goed in hun vel zitten. Sommige kinderen hebben meer hulp nodig op cognitief gebied, anderen meer op sociaal-emotioneel of persoonlijk gebied. Aan al deze hulpvragen proberen wij te voldoen door oog te hebben voor ieder kind en een persoonlijke benadering te bieden. Wij zien dat kinderen groeien wanneer wij ze het vertrouwen geven dat zij dat kunnen.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Om dit bereiken gebruiken wij de methode Kwink. Ook wordt in de Brede School de Durven en Doen training geboden aan kinderen om steviger in hun schoenen te staan. Tot slot werken wij samen met expertisecentrum Orion.

6 Schooltijden en opvang

Op Toermalijn werken wij het met 5-gelijke-dagenmodel. Dit betekent dat alle leerlingen school hebben van maandag t/m vrijdag van 8.30 uur - 14.15 uur. Zij blijven over op school, in hun eigen klas met hun eigen leerkracht. Aan deze overblijf zijn geen kosten verbonden.

- Leerlingen hoeven tussen de middag niet naar huis. Dit zorgt voor minder onrust na de pauze en voor een kortere en logischer onderbreking van het lesprogramma.
- Het biedt meer structuur en duidelijkheid voor leerlingen en voor ouders: alle leerlingen blijven op school in plaats van de ene leerling wel en de andere niet.
- Het is makkelijker voor ouders om hun werktijden op school af te stemmen.
- Veiliger: kinderen hoeven maar twee keer (in plaats van vier keer) door het drukke verkeer.
- Ouders hoeven hun kind maar één keer te brengen en één keer te halen. Jongere broertjes en zusjes hoeven ook maar één keer heen en weer.
- Het is rustiger voor de kinderen. Kinderen zijn eerder thuis.
- Naschoolse- of buitenschoolse opvang heeft meer tijd voor activiteiten.
- Sport-, muziek- en cultuurverenigingen hebben meer mogelijkheden om hun activiteiten aan te bieden.

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Zaterdag	-	-	-	-
Zondag	-	-	-	-

	Opvang
	Schooltijd

Zaterdag: Vrije dag

Zondag: Vrije dag

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Solidoe**, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met **Solidoe** en **Borus** en **BSO De Blokkendoos** en **BSO De Boomhut**, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Sinds 2009 zijn wij onderdeel van Brede School Legmeer. Dit betekent dat wij in 1 gebouw zitten met Solidoe kinderopvang, SBO De Dolfijn en Interconfessionele basisschool de Kwikstaart.

In de praktijk betekent dit dat de kinderen op 1 plaats gebracht en gehaald kunnen worden, niet voor de voor- of naschoolse opvang naar een ander gebouw hoeven. Dit geeft veel rust en structuur aan de dagen van uw kind.

Voor ons betekent deze samenwerking dat wij korte lijntjes hebben met de specialisten van SBO De Dolfijn & Solidoe kinderopvang. Ook delen wij de gemeenschappelijke ruimtes, zoals de schoolbibliotheek en de sportzalen.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2025	25 oktober 2025
Kerstvakantie	20 december 2025	04 januari 2026
Voorjaarsvakantie	20 februari 2026	28 februari 2026
Meivakantie	18 april 2026	05 mei 2026
Zomervakantie	03 juli 2026	15 augustus 2026

De studiedagen voor komend schooljaar worden nog gepland.

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Ouder- kindadviseur	Op afspraak	

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Logopediste	Op afspraak	8.30 - 14.15 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Schoolverpleegkundige	Op afspraak	8.30 - 14.15 uur

Wij werken samen met Ouder- en kindadviseurs Anne van Dijk & Ilona van Tongeren. Zij zijn telefonisch te bereiken voor alle vragen en problemen met betrekking tot de opvoeding.

Bij ons op school worden alle kinderen van 5 jaar gescreend door de school-logopediste om te checken of de spraak-taal ontwikkeling naar verwachting verloopt.

Hiernaast worden alle kinderen van 5 jaar en 10 jaar uitgenodigd door de schoolverpleegkundige, die in het verlengde van het consultatiebureau de groei en ontwikkeling van de kinderen controleert.