

Routekaart gedrag

Groep 1 t/m 4 (OB)

Preventief kader

Leerkracht gedrag:

- duidelijke omgangsregels
- gericht op relatie
- positieve feedback
- belonen
- dialoog ouders/leerling
- uitgaan van herstel
- uitgaan van positieve gedragsverwachting

Pedagogische waarden:

- veiligheid
- respect
- structuur/duidelijkheid
- eerlijkheid
- autonomie
- betrokkenheid
- vertrouwen
- positieve sfeer
- luisteren
- eenheid

Leerling informatie:

- leerbaarheid (gedrag)
- motivatie
- informatie LVS
- observaties
- kindkenmerken (diagnoses)
- thuissituatie

Onderzoeksvraag:
Onwil/Onvermogen

Onwil

Onvermogen

Volg zorgroute

kindplan inzetten
ondersteuning
intern/extern
ouders betrekken

A Ongewenst gedrag

er doorheen praten
storende geluidjes
buitensluiten
niet netjes met spullen
niet luisteren
brutaal

Bij 3 waarschuwingen

Teamgedragen consequenties. Autonomie leerkracht

- Time-in plek met timer van 5 minuten
- Gesprek leerling - leerkracht
- Afspraken maken

1e Herhaling

Indien het gedrag binnen korte tijd herhaald wordt terug naar consequenties + Time-out in andere groep (met timer van 5 minuten) + Notitie in LVS + Telefonisch contact met ouders

2e Herhaling

Indien het gedrag binnen korte tijd voor de 2e keer herhaald wordt valt dit direct onder route B Grensoverschrijdend gedrag.

naar route B

B Grensoverschrijdend gedrag

bewust pijn doen
geweld
pesten/discriminatie
spullen gooien/stuk maken

1x (komt dit één keer voor)

Teamgedragen consequenties.

- Time-out in andere groep met timer van 10 minuten
- Gesprek met ouders
- Notitie in LVS

1e Herhaling van gedrag.

Indien het gedrag herhaald wordt terug naar consequenties + Informeren directie/IB + Indien herhaling op dezelfde dag: Time-out bij directie of IB

Onderzoeksvraag zeer ernstig grensoverschrijdend gedrag? Route D

D 2e Herhaling van gedrag.

- Leerling wordt opgehaald
- Gesprek met ouders en leerkracht
- Kindplan
- Kindplan toevoegen aan LVS

Onderzoeksvraag:
Onwil/Onvermogen

Het gedrag is verdwenen

Positieve feedback en afspraken om herhaling te voorkomen

Geen verbetering

Protocol schorsing/verwijdering

Routekaart gedrag

Groep 5 t/m 8 (BB)

Preventief kader

Leerkracht gedrag:

- duidelijke omgangsregels
- gericht op relatie
- positieve feedback
- belonen
- dialoog ouders/leerling
- uitgaan van herstel
- uitgaan van positieve gedragsverwachting



Pedagogische waarden:

- veiligheid
- respect
- structuur/duidelijkheid
- eerlijkheid
- autonomie
- betrokkenheid
- vertrouwen
- positieve sfeer
- luisteren
- eenheid

Leerling informatie:

- leerbaarheid (gedrag)
- motivatie
- informatie LVS
- observaties
- kindkenmerken (diagnoses)
- thuissituatie

Onderzoeksvraag:
Onwil/Onvermogen

Onwil

Onvermogen

Volg zorgroute

kindplan inzetten
ondersteuning
intern/extern
ouders betrekken

A Ongewenst gedrag

praten door de klas
lopen door de klas
niet luisteren
niet netjes omgaan met spullen
een ander afleiden
brutaal

Bij 3 waarschuwingen

Teamgedragen consequenties. Autonomie leerkracht

- Time-in met timer 10 minuten
- Gesprek leerling - leerkracht
- Afspraken maken

1e Herhaling

Indien het gedrag binnen korte tijd herhaald wordt terug naar consequenties
+ Time-out buiten de klas met timer 20 minuten
+ Notitie in LVS
+ Telefonisch contact met ouders

2e Herhaling

Indien het gedrag binnen korte tijd voor de 2e keer herhaald wordt valt dit direct onder route B Grensoverschrijdend gedrag.

naar route B

B Grensoverschrijdend gedrag

geweld
pesten/discriminatie
ongoorloofd weglopen uit de klas of van het schoolplein
negatief gebruik social media
moedwillig spullen stuk maken

1x (komt dit één keer voor)

Teamgedragen consequenties.

- Time out van een dagdeel (pauze tot pauze)
- Reflectieformulier
- Contact via Parro met ouders, reflectieformulier mee naar huis, volgende dag terug met handtekening
- Afspraken maken met leerkracht en leerling
- Notitie en reflectieformulier in LVS

1e Herhaling van gedrag.

Indien het gedrag herhaald wordt terug naar consequenties
+ Informeren directie/IB
+ Indien herhaling op dezelfde dag: gehele dag time-out in andere groep
+ Reflectieformulier
+ Telefonisch contact met ouders
+ Notitie en reflectieformulier in LVS

Onderzoeksvraag zeer ernstig grensoverschrijdend gedrag? Route D

D 2e Herhaling van gedrag.

- Ouders worden gebeld door directie/IB
- Time-out, leerling moet worden opgehaald
- Reflectieformulier Time out
- Gesprek met leerkracht, ouders en directie
- Notitie en reflectieformulier in LVS

Onderzoeksvraag:
Onwil/Onvermogen

Het gedrag is verdwenen

Positieve feedback en afspraken om herhaling te voorkomen

Geen verbetering

Protocol schorsing/verwijdering